

Số: /KH-UBND

Ninh Bình, ngày tháng năm

KẾ HOẠCH

**Triển khai sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở giáo dục mầm non,
giáo dục phổ thông thuộc thẩm quyền quản lý của Ủy ban nhân dân cấp xã**

I. CĂN CỨ BAN HÀNH

1. Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo.
2. Văn bản số 59-CV/BCĐ ngày 12/9/2025 của Ban Chỉ đạo Trung ương về tổng kết Nghị quyết số 18-NQ/TW về sắp xếp đơn vị sự nghiệp, doanh nghiệp nhà nước và đầu mối bên trong các cơ quan, tổ chức trong hệ thống chính trị.
3. Kế hoạch số 130/KH-BCĐTKNQ18 ngày 21/9/2025 của Ban Chỉ đạo về tổng kết thực hiện Nghị quyết số 18-NQ/TW của Chính phủ về sắp xếp đơn vị sự nghiệp công lập, doanh nghiệp nhà nước, tổ chức bên trong hệ thống hành chính nhà nước.
4. Kết luận số 221-KL/TW ngày 28/11/2025 của Bộ Chính trị, Ban Bí thư về tình hình, kết quả hoạt động của bộ máy hệ thống chính trị và chính quyền địa phương hai cấp.
5. Nghị quyết số 248/2025/QH15 ngày 10/12/2025 của Quốc hội về một số cơ chế, chính sách đặc thù, vượt trội để thực hiện đột phá phát triển giáo dục và đào tạo.
6. Nghị quyết số 281/NQ-CP ngày 15/9/2025 của Chính phủ ban hành Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo.
7. Chương trình hành động số 11-Ctr/TU ngày 12/11/2025 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Ninh Bình thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo.
8. Kế hoạch số 28-KH/TU ngày 30/9/2025 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Ninh Bình về sắp xếp đơn vị sự nghiệp, doanh nghiệp nhà nước và đầu mối bên trong các cơ quan, tổ chức trong hệ thống chính trị.
9. Văn bản số 6165/BGDĐT-GDPT ngày 02/10/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn sắp xếp, tổ chức các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, giáo dục thường xuyên phù hợp với chính quyền địa phương hai cấp.

10. Văn bản số 6365/BGDĐT-TCCB ngày 09/10/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc sắp xếp đơn vị sự nghiệp công lập.

11. Văn bản số 131-CV/ĐU ngày 12/11/2025 của Đảng ủy Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc công tác sắp xếp, tổ chức các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, giáo dục thường xuyên.

12. Văn bản số 7907/BGDĐT-GDPT ngày 02/12/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai Kết luận số 221-KL/TW của Bộ Chính trị, Ban Bí thư.

13. Văn bản số 202-CV/TU ngày 29/12/2025 của Thường trực Tỉnh ủy về chủ trương sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông công lập trực thuộc Ủy ban nhân dân cấp xã.

II. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông thuộc thẩm quyền quản lý của Ủy ban nhân dân cấp xã trên địa bàn tỉnh bảo đảm quy mô hợp lý, phù hợp với mô hình chính quyền địa phương hai cấp và nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Yêu cầu

- Đảm bảo phù hợp với đặc điểm tự nhiên, kinh tế - xã hội, địa bàn dân cư của từng xã, phường. Bảo đảm quyền học tập của Nhân dân, đặc biệt tại vùng sâu, vùng xa, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn, vùng đồng bào dân tộc thiểu số, miền núi và khu vực có khu công nghiệp; ngăn chặn tình trạng trẻ em, học sinh bỏ học do khó khăn về khoảng cách đến trường.

- Đảm bảo quy hoạch đất đai, phân bổ, sử dụng hợp lý các nguồn lực về cơ sở vật chất, tài chính, đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý để nâng cao chất lượng giáo dục.

- Sắp xếp tinh gọn, giảm số lượng trường có quy mô nhỏ một cách phù hợp để ưu tiên, bố trí đội ngũ giáo viên có chất lượng và nguồn lực tài chính, đầu tư cơ sở vật chất, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, thực hiện hiện đại hóa trường học.

- Việc sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở giáo dục phải được thực hiện ở từng đơn vị xã, phường đảm bảo nghiêm túc, khoa học, công khai, minh bạch, tiết kiệm và hiệu quả; đảm bảo thời gian và tạo được sự đồng thuận cao của Nhân dân, đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, học sinh trong các cơ sở giáo dục.

III. NGUYÊN TẮC THỰC HIỆN SẮP XẾP, TỔ CHỨC LẠI

1. Phù hợp với chủ trương sắp xếp, tinh gọn tổ chức bộ máy theo yêu cầu của Bộ Chính trị, Ban Bí thư và của Tỉnh ủy, Ủy ban nhân dân tỉnh; bảo đảm hoạt động hiệu lực, hiệu quả, không chồng chéo, không bỏ sót chức năng, nhiệm vụ của từng loại hình cơ sở giáo dục; việc sắp xếp không làm ảnh hưởng đến chất lượng, hiệu quả cung ứng dịch vụ sự nghiệp công của các cơ sở giáo dục.

2. Tuân thủ các quy định hiện hành về quy mô trường, lớp, tiêu chuẩn cơ sở vật chất, định mức giáo viên; gắn với quy hoạch, quy mô dân số, mật độ dân cư và điều kiện địa lý; thực hiện đúng các chuẩn, tiêu chuẩn theo quy định đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông.

3. Bảo đảm thuận lợi trong tổ chức hoạt động dạy học, không làm ảnh hưởng, xáo trộn đối với việc học tập của trẻ em, học sinh; không làm gia tăng chi phí giáo dục; đảm bảo an toàn, thuận lợi trong quá trình đến trường của trẻ em, học sinh, đặc biệt đối với trẻ em, học sinh sinh sống tại vùng khó khăn, vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi; đáp ứng yêu cầu về công tác phổ cập giáo dục và giáo dục bắt buộc.

4. Huy động tối đa các nguồn lực, sự đầu tư của nhà nước và toàn xã hội để phát triển giáo dục.

5. Tiếp tục kế thừa, phát huy kết quả đã triển khai tại Kế hoạch số 110/KH-UBND ngày 21/10/2025 của Ủy ban nhân dân tỉnh về sắp xếp đơn vị sự nghiệp công lập, doanh nghiệp nhà nước và đầu mối bên trong các cơ quan, tổ chức thuộc phạm vi quản lý của Ủy ban nhân dân tỉnh Ninh Bình và Đề án số 07/ĐA-UBND ngày 28/10/2025 của Ủy ban nhân dân tỉnh về sắp xếp đơn vị sự nghiệp công lập, doanh nghiệp nhà nước và đầu mối bên trong các cơ quan, tổ chức thuộc phạm vi quản lý của Ủy ban nhân dân tỉnh Ninh Bình.

IV. NỘI DUNG THỰC HIỆN SẮP XẾP, TỔ CHỨC LẠI

1. Định hướng thực hiện sắp xếp, tổ chức lại

- Cơ bản duy trì ổn định các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trường phổ thông có nhiều cấp học (trường tiểu học và trung học cơ sở) như hiện nay. Mỗi đơn vị hành chính cấp xã có ít nhất một trường mầm non, một trường tiểu học và một trường trung học cơ sở.

- Thực hiện sắp xếp, tổ chức lại trường mầm non, trường tiểu học, trường trung học cơ sở có quy mô số lớp nhỏ trong phạm vi một xã/phường; đảm bảo sau khi sáp nhập, trường mới không vượt quá quy mô số lớp, số điểm trường theo quy

định và tiếp tục duy trì vững chắc, nâng cao mức độ đáp ứng các tiêu chí của trường học đạt chuẩn quốc gia.

- Đối với khu vực dân cư ít hoặc nơi có điều kiện giao thông khó khăn, có thể sắp xếp thành trường phổ thông có nhiều cấp học (trường tiểu học và trung học cơ sở), nhưng phải bố trí khu vực riêng biệt cho từng cấp học, đảm bảo điều kiện dạy học. Không sáp nhập trường mầm non với trường phổ thông. Không thực hiện sáp nhập các trường có khoảng cách địa lý quá xa hoặc điều kiện giao thông không phù hợp.

- Trước mắt, trong năm học 2025-2026, các trường (điểm trường) giữ nguyên cơ cấu số lớp/nhóm lớp như hiện tại; các trường thuộc diện sắp xếp chuyển thành điểm trường để không ảnh hưởng đến việc học tập của người học. Từ năm học 2026-2027, nghiên cứu sắp xếp lại cơ cấu số lớp/nhóm lớp, sắp xếp các điểm trường bảo đảm phù hợp tình hình, yêu cầu thực tiễn.

2. Tiêu chí sắp xếp, tổ chức lại

Điều chỉnh nội dung tại tiết 1 khoản III mục B phần thứ ba Đề án số 07/ĐA-UBND ngày 28/10/2025 của Ủy ban nhân dân tỉnh về sắp xếp đơn vị sự nghiệp công lập, doanh nghiệp nhà nước và đầu mối bên trong các cơ quan, tổ chức thuộc phạm vi quản lý của Ủy ban nhân dân tỉnh Ninh Bình như sau:

2.1. Tiêu chí quy mô số lớp và số học sinh/lớp cơ bản đảm bảo định mức 85% sĩ số tối đa/lớp theo Điều lệ trường học của Bộ Giáo dục và Đào tạo đối với từng cấp học

Thực hiện sắp xếp, tổ chức lại các trường có quy mô số lớp nhỏ (số lớp tính theo số học sinh) theo cấp học, mỗi cấp học tăng 02 lớp so với quy mô dưới chuẩn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, cụ thể như sau:

- Đối với trường mầm non: Trường có quy mô dưới 11 nhóm, lớp và 85% mức sĩ số tối đa 25 trẻ/nhóm, lớp.

- Đối với trường tiểu học: Trường có quy mô dưới 12 lớp và 85% mức sĩ số tối đa 35 học sinh/lớp.

- Đối với trường trung học cơ sở: Trường có quy mô dưới 10 lớp và 85% mức sĩ số tối đa 45 học sinh/lớp.

2.2. Phương pháp xác định cụ thể các trường thuộc diện sắp xếp, tổ chức lại

- Trường mầm non: Có số trẻ dưới 234 (tương đương 11 nhóm, lớp theo sĩ số 85% tối đa).

- Trường tiểu học: Có số học sinh dưới 357 (tương đương 12 lớp theo sĩ số 85% tối đa).

- Trường trung học cơ sở: Có số học sinh dưới 383 (tương đương 10 lớp theo sĩ số 85% tối đa).

2.3. Các trường hợp đặc thù không bắt buộc phải thực hiện sắp xếp, tổ chức lại theo các tiêu chí trên

- Các trường thuộc xã đặc thù gồm xã Cúc Phương, xã Phú Long có thôn miền núi, diện tích lớn, dân số ít, có ít trường học, khoảng cách xa, không thuận lợi cho công tác quản lý.

- Trường trẻ em khuyết tật xã Giao Hưng.

2.4. Căn cứ tình hình thực tế, các phường, xã thấy cần thiết sáp nhập ngoài tiêu chí quy định trên, báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh (qua Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Nội vụ) để triển khai thực hiện phù hợp, hiệu quả.

3. Về đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Căn cứ Thông tư số 19/2023/TT-BGDĐT ngày 30/10/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn về vị trí việc làm, cơ cấu viên chức theo chức danh nghề nghiệp và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục mầm non công lập; Thông tư số 20/2023/TT-BGDĐT ngày 30/10/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn về vị trí việc làm, cơ cấu viên chức theo chức danh nghề nghiệp và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông và các trường chuyên biệt công lập; trên cơ sở đánh giá, phân loại viên chức hàng năm và yêu cầu nhiệm vụ công tác; Ủy ban nhân dân các xã, phường chủ động phương án bố trí, sắp xếp, sử dụng hiệu quả đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên gắn với thực hiện chủ trương sắp xếp lại tổ chức bộ máy, tinh giản biên chế, cụ thể đối với từng vị trí việc làm:

- Đối với cán bộ quản lý các cơ sở giáo dục: Có tiêu chí, tiêu chuẩn cụ thể, công khai, minh bạch, khách quan, dân chủ để sàng lọc, lựa chọn đội ngũ cán bộ quản lý có năng lực quản lý tốt, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động của cơ sở giáo dục sau sắp xếp và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của tỉnh (*thực hiện sàng lọc, lựa chọn cán bộ quản lý tại cả những cơ sở giáo dục không thuộc diện phải sáp nhập*).

+ Đối với vị trí cấp trưởng: Ủy ban nhân dân các xã, phường thống nhất với Sở Giáo dục và Đào tạo trước khi quyết định bổ nhiệm.

+ Đối với vị trí cấp phó: Trước mắt, số lượng cấp phó của cơ sở giáo dục sau sắp xếp có thể cao hơn quy định, khi có cấp phó nghỉ hưu hoặc điều chuyển công

tác, không được bổ sung; đồng thời, Ủy ban nhân dân cấp xã có phương án điều chuyển, sắp xếp lại số lượng cấp phó của các cơ sở giáo dục thực hiện sắp xếp trong thời hạn tối đa 05 năm kể từ ngày quyết định sắp xếp của cấp có thẩm quyền có hiệu lực thi hành.

+ Trường hợp điều chuyển giữ chức vụ thấp hơn, thực hiện bảo lưu phụ cấp chức vụ theo quy định. Ngoài việc điều động, luân chuyển, bổ nhiệm tại các đơn vị còn thiếu, có thể xem xét tiếp nhận vào làm công chức tại Phòng Văn hóa - Xã hội nếu đủ điều kiện và phù hợp tình hình, yêu cầu thực tiễn hoặc xem xét giải quyết chế độ theo Nghị định số 154/2025/NĐ-CP ngày 15/6/2025 của Chính phủ quy định về tinh giản biên chế.

- Đối với giáo viên: Sắp xếp, phân công công việc hợp lý; trường hợp giáo viên dôi dư, thực hiện điều động, biệt phái, luân chuyển giáo viên từ đơn vị thừa đến đơn vị thiếu theo thẩm quyền quản lý đảm bảo cân đối giữa các môn, giữa các cấp học theo định mức quy định hoặc xem xét giải quyết chế độ theo Nghị định số 154/2025/NĐ-CP ngày 15/6/2025 của Chính phủ quy định về tinh giản biên chế.

- Đối với nhân viên: Sắp xếp, phân công công việc hợp lý; trường hợp sau sắp xếp số lượng cao hơn định mức quy định, thực hiện điều động, luân chuyển đến đơn vị thiếu hoặc xem xét, bố trí vào các vị trí việc làm khác còn thiếu theo vị trí việc làm theo thẩm quyền quản lý hoặc xem xét giải quyết chế độ theo Nghị định số 154/2025/NĐ-CP ngày 15/6/2025 của Chính phủ quy định về tinh giản biên chế.

4. Quy hoạch sử dụng đất đai, huy động nguồn lực để đầu tư cải tạo, bổ sung cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu đạt chuẩn

- Xây dựng kế hoạch và ưu tiên bố trí ngân sách để xây dựng mới; cải tạo, sửa chữa cơ sở vật chất cho các cơ sở giáo dục đáp ứng yêu cầu dạy học. Trong đó, quan tâm công tác quy hoạch sử dụng đất, bố trí đất tại vị trí phù hợp để xây dựng và mở rộng trường học; ưu tiên bố trí trụ sở cơ quan nhà nước dôi dư sau sắp xếp cho các cơ sở giáo dục, đặc biệt quan tâm các cơ sở giáo dục có diện tích khuôn viên chưa đáp ứng quy định, các cơ sở giáo dục còn thiếu phòng học, còn phòng học bán kiên cố, xuống cấp. Tiếp tục duy trì vững chắc và nâng cao mức độ đáp ứng các tiêu chí của trường học đạt chuẩn quốc gia; tập trung nguồn lực cho các trường đề nghị công nhận mới hoặc đến hạn công nhận lại bảo đảm đáp ứng đầy đủ điều kiện, tiêu chuẩn theo đúng lộ trình.

- Huy động các nguồn lực, nguồn vốn ngân sách trung ương, ngân sách tỉnh, xã, các nguồn tài trợ, hỗ trợ, huy động xã hội hóa, lồng ghép các chương trình dự án khác để đầu tư, cải tạo, nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học.

V. LỘ TRÌNH THỰC HIỆN

1. Ủy ban nhân dân các xã, phường xây dựng và phê duyệt phương án, đề án sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông thuộc thẩm quyền quản lý xong trước ngày 15/01/2026.

2. Ủy ban nhân dân các xã, phường hoàn thành việc sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông thuộc thẩm quyền quản lý trước ngày 25/01/2026; báo cáo kết quả thực hiện về Sở Giáo dục và Đào tạo, đồng gửi Sở Nội vụ trước ngày 31/01/2026 để tổng hợp, báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh.

3. Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì, phối hợp với Sở Nội vụ, Ủy ban nhân dân các xã, phường tổng hợp, báo cáo kết quả thực hiện việc sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông thuộc thẩm quyền quản lý của Ủy ban nhân dân cấp xã về Ủy ban nhân dân tỉnh trước ngày 05/02/2026.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Chủ trì, phối hợp với các sở, ban, ngành có liên quan hướng dẫn, đôn đốc Ủy ban nhân dân các xã, phường tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch bảo đảm kết quả, tiến độ.

- Chủ trì, phối hợp với các sở, ban, ngành, Ủy ban nhân dân các xã, phường tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh hướng dẫn quy trình luân chuyển, điều động, bổ nhiệm, biệt phái viên chức ngành giáo dục và đào tạo trong các cơ sở giáo dục công lập liên quan đến phạm vi từ 02 đơn vị hành chính cấp xã trở lên trên địa bàn tỉnh theo tinh thần Nghị quyết số 248/2025/QH15 ngày 10/12/2025 của Quốc hội về một số cơ chế, chính sách đặc thù, vượt trội để thực hiện đột phá phát triển giáo dục và đào tạo.

- Chủ trì, phối hợp với Sở Nội vụ, Ủy ban nhân dân các xã, phường quyết định điều chuyển cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên các cơ sở giáo dục giữa các xã, phường có sự thừa, thiếu; rà soát, thẩm định, kiểm tra việc lựa chọn viên chức quản lý tại các cơ sở giáo dục; bảo đảm thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông và các kế hoạch giáo dục đúng quy định.

- Chủ trì, phối hợp với Sở Nội vụ tổng hợp kết quả thực hiện sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông thuộc thẩm quyền quản lý của Ủy ban nhân dân các xã, phường trên địa bàn tỉnh; báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh theo quy định.

2. Sở Nội vụ

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân các xã, phường triển khai thực hiện Kế hoạch bảo đảm kết quả, tiến độ.

- Chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo trình Ủy ban nhân dân tỉnh số lượng viên chức giáo dục theo vị trí việc làm trong các cơ sở giáo dục của các xã, phường; hướng dẫn Ủy ban nhân dân các xã, phường xây dựng phương án bố trí, sắp xếp và thực hiện đầy đủ chế độ, chính sách đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông chịu ảnh hưởng của việc sắp xếp.

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo tổng hợp, báo cáo kết quả thực hiện sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông thuộc thẩm quyền quản lý của Ủy ban nhân dân các xã, phường trên địa bàn tỉnh.

3. Sở Tài chính

Chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo tham mưu cân đối ngân sách, xây dựng cơ chế chính sách, kinh phí thực hiện; hướng dẫn Ủy ban nhân dân các xã, phường xây dựng phương án xử lý tài sản, đất đai, trụ sở dôi dư do sắp xếp theo quy định của pháp luật.

4. Sở Xây dựng

Chủ trì, phối hợp với Sở Nông nghiệp và Môi trường, Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân các xã, phường hướng dẫn lập quy hoạch; rà soát, điều chỉnh bổ sung việc thực hiện quy hoạch nhằm đảm bảo quỹ đất cho các cơ sở giáo dục thực hiện mục tiêu phát triển, sáp nhập, chuyển đổi, đồng thời dành quỹ đất dự phòng cho các cơ sở dự kiến phát triển theo quy hoạch trong các giai đoạn tiếp theo.

5. Sở Nông nghiệp và Môi trường

Chủ trì, phối hợp với các sở, ngành có liên quan, Ủy ban nhân dân các xã, phường trong xây dựng kế hoạch sử dụng đất của các cơ sở giáo dục; tham mưu đảm bảo đủ quỹ đất xây dựng trường học, lớp học và cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất cho các cơ sở giáo dục theo quy hoạch phát triển giáo dục.

6. Ủy ban nhân dân các xã, phường

- Thực hiện rà soát, đánh giá thực trạng các trường mầm non, trường tiểu học, trường trung học cơ sở, trường tiểu học và trung học cơ sở công lập thuộc thẩm quyền quản lý. Căn cứ nguyên tắc, định hướng và tiêu chí sắp xếp, tổ chức lại

các cơ sở giáo dục, triển khai thực hiện các nội dung, nhiệm vụ tại Kế hoạch này và các quy định của pháp luật khác có liên quan.

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức, tạo sự đồng thuận trong cán bộ, đảng viên, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh và Nhân dân về sự cần thiết thực hiện sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở giáo dục để nâng cao chất lượng giáo dục.

- Tích cực huy động các nguồn lực để đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị giáo dục một cách đồng bộ; rà soát, sắp xếp hợp lý đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên. Nâng cao hiệu quả sử dụng các nguồn lực để phát triển sự nghiệp giáo dục, thực hiện có hiệu quả công tác xã hội hóa giáo dục.

- Tạm dừng việc tiếp nhận, chuyển, điều động, bổ nhiệm để thực hiện sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở giáo dục thuộc thẩm quyền quản lý. Sau sắp xếp, các địa phương thực hiện tiếp nhận, chuyển, điều động, bổ nhiệm theo thẩm quyền quy định trong địa bàn xã, phường. Trường hợp không sắp xếp, bố trí hết cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, các địa phương lập danh sách thừa, thiếu gửi Sở Giáo dục và Đào tạo để xem xét điều chuyển theo quy định.

- Báo cáo kết quả thực hiện việc sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở giáo dục về Sở Giáo dục và Đào tạo, đồng gửi Sở Nội vụ để tổng hợp, báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh theo quy định.

- Trong trường hợp đặc biệt, Ủy ban nhân dân các xã, phường báo cáo trực tiếp đồng chí Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh xem xét, quyết định.

7. Các cơ sở giáo dục

- Lập báo cáo tự đánh giá về quy mô lớp học, đội ngũ, cơ sở vật chất, chất lượng giáo dục và cung cấp thông tin kịp thời, chính xác cho cơ quan quản lý.

- Tuyên truyền, phổ biến đến cán bộ, giáo viên, nhân viên, trẻ em/học sinh, cha mẹ học sinh và Nhân dân để tạo sự đồng thuận, thống nhất trong triển khai thực hiện.

- Duy trì, bảo đảm chất lượng giáo dục, không gián đoạn hoạt động dạy học và giáo dục của cơ sở giáo dục.

- Thực hiện bàn giao hồ sơ, tài sản, cơ sở vật chất, nhân sự khi sắp xếp, sáp nhập theo đúng quy định của pháp luật.

Trên đây là Kế hoạch triển khai sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông thuộc thẩm quyền quản lý của Ủy ban nhân dân cấp xã

trên địa bàn tỉnh Ninh Bình, Ủy ban nhân dân tỉnh yêu cầu các cơ quan, đơn vị, địa phương nghiêm túc triển khai thực hiện, đảm bảo kết quả, tiến độ đề ra./.

Nơi nhận:

- Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- Thường trực Tỉnh ủy;
- Lãnh đạo UBND tỉnh;
- Ban Tổ chức Tỉnh ủy;
- Các Sở: Giáo dục và Đào tạo, Nội vụ, Tài chính, Xây dựng, Nông nghiệp và Môi trường;
- UBND các xã, phường;
- Lãnh đạo VPUBND tỉnh;
- Lưu: VT, VP6,7.

TC_VP7_TCBM_70

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
CHỦ TỊCH**

Trần Huy Tuấn